

## **MAÎTRISER LES RENDEZ-VOUS PEDAGOGIQUES (Référence : AERVVP)**

### **Objectifs**

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable :

- D'utiliser et d'optimiser ses connaissances des thèmes obligatoires ;
- De rechercher et maîtriser des thèmes complémentaires.

### **Public et prérequis**

- Exploitant ou directeur d'un établissement d'enseignement de la conduite et de la sécurité routière assurant des formations dans le cadre de l'AAC ;
- Enseignant de la conduite automobile et de la sécurité routière assurant des formations dans le cadre de l'AAC.

**Durée** : 14heures

### **Moyens pédagogiques**

- Vidéoprojecteur ;
- Paperboard et/ou tableau blanc ;
- Supports pédagogiques numériques

### **Méthodes pédagogiques et techniques**

- Méthode magistrale pour les apports de contenus ;
- Méthode active et participative ;
- Travail en sous-groupes.

### **Contenus pédagogiques**

<p><b>Généralités</b> Rappel du cadre réglementaire Objectifs des rendez-vous pédagogiques (partie théorique / partie pratique)</p> <p><b>Thèmes à traiter</b> Vitesse Alcool Fatigue/Vigilance Assurances</p>	<p><b>Autres thèmes possibles</b> Prise de risques – Dynamique d'un véhicule Conduite en hiver Les enfants et la rue Le budget automobile Environnement / Pollution / Economies d'énergie</p> <p><b>Sources documentaires</b> Revue, presse Ciné / Vidéo /Diaporama Bibliographie</p> <p><b>Bilan/Evaluation du stage</b></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Suivi et évaluation**

Contrôle continu pendant la formation sous forme de mise en situation ou de synthèse.

Questionnaire d'évaluation à chaud et transmission de bilan des évaluations au formateur.

Questionnaire d'évaluation à froid pour les salariés et les employeurs.

Relevé de connexion et émargement numérique.