

FORMATION POST-PERMISS PROBABOIRE (Référence : AEFPR)

Objectifs :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable :

- De tenir compte des nouvelles connaissances et compétences acquises en formation
- D'animer la formation complémentaire prévue pour les conducteurs novices.

Public et prérequis :

- Exploitant d'un établissement d'enseignement de la conduite et de la sécurité routière titulaire de l'agrément spécifique ;
- Enseignant de la conduite automobile et de la sécurité routière

Durée : 21 heures

Moyens pédagogiques :

- Vidéoprojecteur ;
- Paperboard et/ou tableau blanc ;
- Supports pédagogiques numériques.

Méthodes pédagogiques et techniques :

- Méthode magistrale pour les apports de contenus ;
- Méthode active et participative ;
- Travail en sous-groupes.

Contenus pédagogiques

<p>Culture sécurité routière</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caractéristiques de l'accidentalité des jeunes conducteurs • Difficultés inhérentes aux conducteurs novices • Efficacité d'une formation complémentaire • Principes généraux du développement durable • Les modes alternatifs de transport <p>Gestion d'un groupe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Techniques d'animation • Caractéristiques d'un groupe • Techniques d'écoute et de communication 	<ul style="list-style-type: none"> • Organisation et mise en œuvre de séquences pédagogiques • Susciter l'auto-évaluation <p>Analyse de la mobilité des jeunes – Apports théoriques et outils d'animation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perception des risques : les enjeux de la perception des risques pour les jeunes conducteurs • Situations complexes • Auto-évaluation de la mobilité • Mobilité et thématiques caractéristiques des jeunes <p>Bilan/synthèse du stage</p>
--	--

Suivi et évaluation :

Contrôle continu pendant la formation sous forme de mise en situation ou de synthèse.
Questionnaire d'évaluation à chaud et transmission de bilan des évaluation au formateur.
Questionnaire d'évaluation à froid pour les salariés et les employeurs.
Relevé de connexion et émargement numérique.