

ADAPTER SON ENSEIGNEMENT AUX PERSONNES AYANT UN TROUBLE COGNITIF ET/OU MOTEUR (Référence : AETCM)

Objectifs :

Identifier les besoins spécifiques
Adapter sa pédagogie aux candidats DYS

Public et prérequis :

Exploitant d'école de conduite
Enseignant de la conduite automobile et de la sécurité routière
Aucun prérequis

Durée : 14 heures

Moyens pédagogiques

- Vidéoprojecteur ;
- Paperboard et/ou tableau blanc ;
- Supports pédagogiques numériques.

Méthodes pédagogiques et techniques

- Organisation en présentiel
- Apports théoriques
- Echanges interactifs
- Mise en pratique

Contenus pédagogiques

Distinguer les caractéristiques des principaux DYS : <ul style="list-style-type: none">• Dyslexie,• Dysorthographe,• Dyspraxie,• Dyscalculie	Accoutumer la posture du formateur
Comprendre les conséquences des troubles sur l'apprentissage de la pratique (conduite)	Adapter sa pédagogie
	Découvrir les différents moyens d'adaptation
	Bilan/synthèse du stage

Suivi et évaluation :

Contrôle continu pendant la formation sous forme de mise en situation ou de synthèse
Questionnaire d'évaluation à chaud et transmission du bilan des évaluations au formateur
Questionnaire d'évaluation à froid pour les salariés et les employeurs
Relevé de connexion et émargement numérique