

ADAPTER LA PEDAGOGIE POUR LE MAINTIEN DE LA MOBILITE EN SECURITE D'UN PUBLIC SENIOR (Référence : AEMS)

Objectifs :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable :

- D'adapter ses compétences professionnelles à la spécificité du public senior
- Maîtriser et mettre en œuvre la pédagogie spécifique au public senior
- Valoriser son établissement par une diversification de l'activité

Public et prérequis :

- Exploitant d'un établissement d'enseignement de la conduite et de la sécurité routière titulaire de l'agrément spécifique ;
- Enseignant de la conduite automobile et de la sécurité routière.

Durée : 7 heures

Moyens pédagogiques :

- Vidéoprojecteur ;
- Paperboard et/ou tableau blanc ;
- Supports pédagogiques numériques.

Méthodes pédagogiques et techniques :

- Méthode magistrale pour les apports de contenus ;
- Méthode active et participative ;
- Travail en sous-groupes.

Contenus pédagogiques :

<p>Les seniors et la sécurité routière Généralités (statistiques, contexte et objectifs de déplacement...) Les limites physiologiques (vue, audition, motricité, capacité de gestion) Les limites psychiques (la prise de risque, le rapport à la conduite)</p> <p>Culture sécurité routière Vitesse – Alcool – Médicaments Vigilance – Fatigue Ceinture de sécurité Les déplacements à pied, à vélo Comportement en cas d'accident</p>	<p>Le permis à points La procédure pénale Le traitement administratif</p> <p>Présentation de la journée type d'intervention La réactualisation des connaissances L'audit de conduite Utilisation du simulateur « Alcool » et « Temps de réaction » Les conseils personnalisés</p> <p>Bilan/synthèse du stage</p>
---	---

Suivi et évaluation :

Contrôle continu pendant la formation sous forme de mise en situation ou de synthèse.
Questionnaire d'évaluation à chaud et transmission de bilan des évaluation au formateur.
Questionnaire d'évaluation à froid pour les salariés et les employeurs.
Relevé de connexion et émargement numérique.